

Videoanalyse – Primärreflexion

Die Analyse von Handlungen im Berufsfeld durch Video mithilfe von *edubreak®player* zielt auf das Sichtbarmachen von Handlungskompetenz und das dialogische Andenken von Handlungspotenzialen im Berufsfeld.

Im *edubreak®player* können schriftliche Videokommentare direkt ins hochgeladene Video eingefügt werden. Ein Punkt auf der Timeline signalisiert die exakte Stelle, an der kommentiert wurde.

➔ Lerninhalte und Austauschbereich verknüpfen

Jeder Kommentar kann mit einer Ampelfarbe versehen werden. Diese signalisiert eine Gewichtung und ermöglicht das Filtern der dokumentierten Situationen zwecks gezielter Weiterverarbeitung.

➔ Reflexionsfokus farblich hervorheben

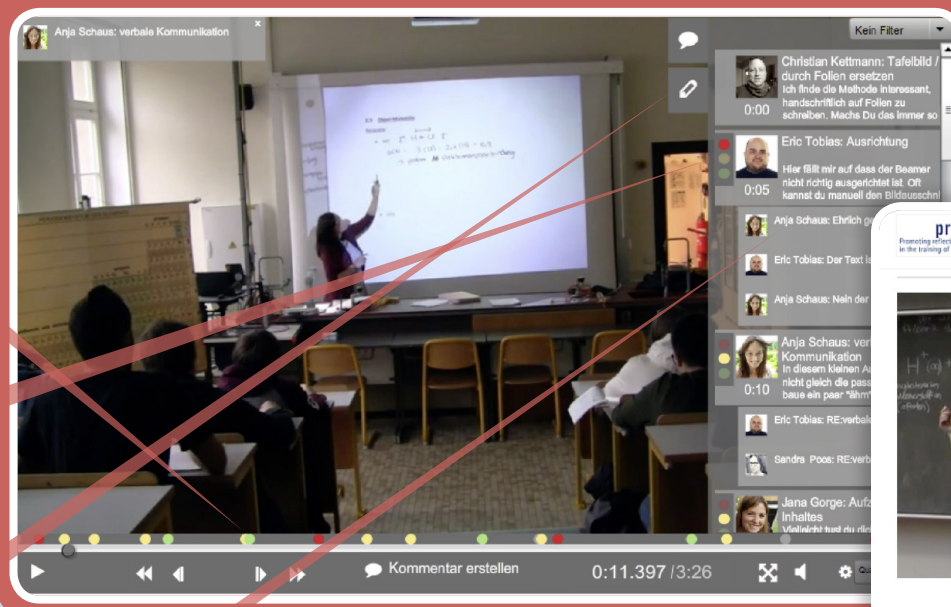
Im *edubreak®player* kann die dokumentierte Handlung durch visuelle Hervorhebungen wie Pfeile, Kreise oder Rechtecke weiter segmentiert werden. Dadurch entstehen fokussierte Anlässe für die Sekundärreflexion im e-Portfolio.

➔ Tiefgehende Reflexionsprozesse initiieren

Alle Videokommentare können selbst oder von anderen Personen re-kommentiert werden. Dadurch entstehen konkrete Anlässe für eine weiterführende Darstellung und Diskussion im e-Portfolio.

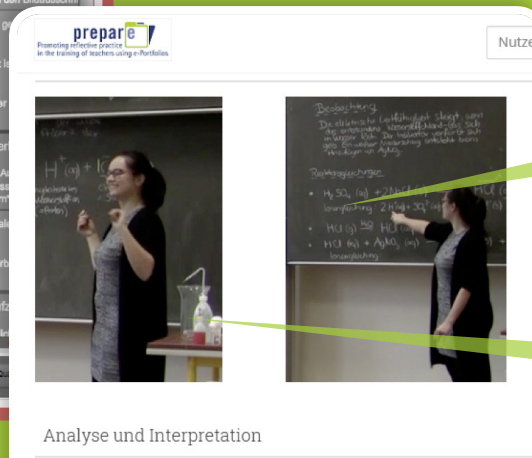
➔ Die Videoanalyse als Baustein für nachhaltiges Lernen im e-Portfolio nutzen

Der PrepareCampus



edubreak®player

e-Portfolio



Der PrepareCampus besteht aus dem *edubreak®player* und dem *ePortfolio*.

e-Portfolio-Arbeit – Sekundärreflexion

Die Einbettung der Videoanalyse im e-Portfolio auf *Mahara* zielt auf das Kontextualisieren der Beobachtungen und Eindrücke in den fachwissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Diskurs. Auf diese Weise entstehen neue Einsichten und Handlungspotenziale für nachhaltiges Lernen und optimiertes Handeln im Berufsfeld.

In einzelnen Ansichten des e-Portfolios können (Teil-)Kompetenzen des beruflichen Handelns auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse weiter analysiert und bewertet werden. Zukünftiges Handeln wird dadurch wissenschaftlich fundiert geplant. Durch Peer-Kommentierung entsteht eine Lerngemeinschaft.

➔ Die eigene Praxis erforschen

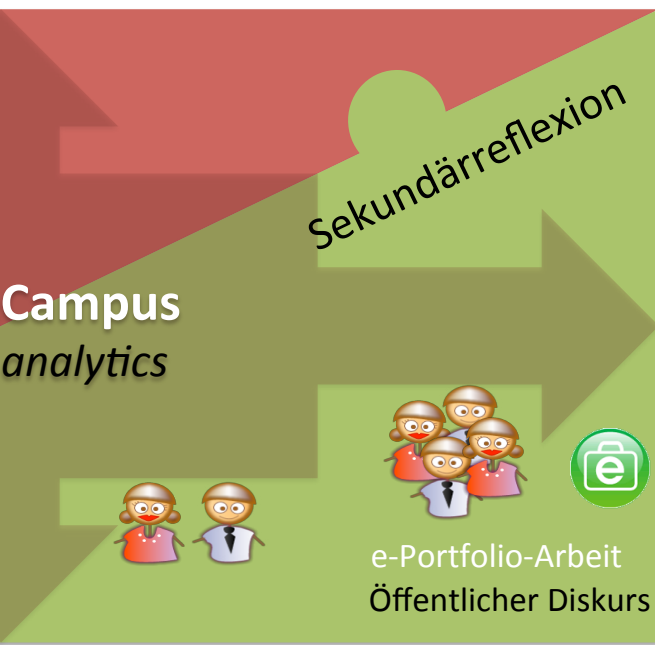
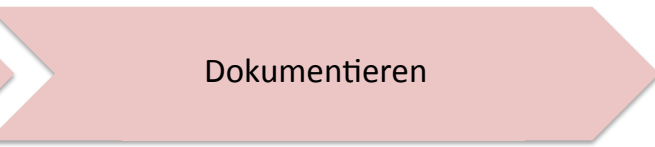
Durch die punktgenaue Einbindung von Videoausschnitten und -kommentaren in die e-Portfolio-Ansicht wird das eigene Lernen für Personen außerhalb der Lerngemeinschaft nachvollziehbar. Lehrpersonen können Bewertungen abgeben.

➔ Das eigene Lernen transparent machen

Fertige Ansichten im e-Portfolio können flexibel miteinander kombiniert und für wechselnde Leistungsnachweise kopiert bzw. adressatenspezifisch adaptiert werden. Dafür können Videoausschnitte und -kommentare ausgetauscht oder neu hinzugefügt werden.

➔ Die eigenen Lernergebnisse adressatenwirksam kommunizieren

practice in the training of teachers



Ziele von PREPARE

Mit der digitalen Lehr-/Lernumgebung, PrepareCampus, wird ein bildungspraktischer Impuls für die verbindliche Anleitung und Förderung zur Reflexion und zur selbstregulierten Wissensaneignung als Bestandteile einer robusten Selbstkompetenz und eines lebenslangen Professionalisierungsprozesses initiiert. *Learning analytics* hilft, die Lernprozesse der Studierenden auf PrepareCampus aufzudecken. Für die langfristige Institutionalisierung dieses Praxisimpulses wird im Rahmen des von der EU geförderten Projekts eine bildungspolitische Agenda entwickelt, die den Entscheidungsträgern in der Lehrer*innen/fort/bildung vorgeschlagen wird. Sowohl die digitale Lehr-/Lernumgebung als auch die bildungspolitische Agenda werden für andere Bildungsbereiche adaptierbar sein.

Kooperationsmöglichkeit

Interessierte Kolleginnen und Kollegen sind jederzeit dazu eingeladen, PrepareCampus in ihre Lehre zu integrieren, auch über den Rahmen von Unterrichtspraktika hinaus. Bedingung dafür sind die Teilnahme an einer hochschuldidaktischen Einführung in PrepareCampus und die Auswertung der eigenen Erfahrungen am Ende der Nutzungszeit bzw. die Freigabe dieser Auswertung für die weitere Arbeit des Projekts. Interessent*innen wenden sich bitte an den Projektleiter, Dr. Gerd Bräuer (braeuer@ph-freiburg.de).
Weitere Informationen zum Projekt finden Sie unter www.prepare-campus.eu.



Konsortium

Pädagogische Hochschule Freiburg (D) Université des Sciences de l'Éducation - University of Education	Pädagogische Hochschule Wien				

PREPARE: Promoting reflective

